



# Velkommen til foreldremøter

HØSTEN 2024  
Manglerud skole



# AGENDA

---



- TROA
- LESING
- iPad – Digitalt læringsfellesskap



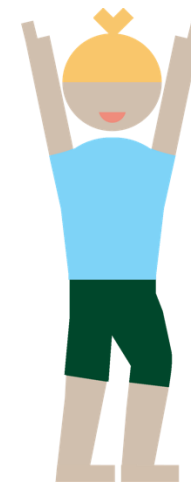
# Målet vårt – Alle skal fullføre og bestå VGS

## Kunne forstå det de leser

- Lese komplekse fagtekster
- Lese for å lære
- Gode lesestrategier
- Felles løft for lesing 1-10

## Mye mer enn lesekunnskaper

- Utholdenhet
- Selvregulerte
- Ansvarlige



**TÅLE LIVET OG LESE MER!**

Felles språk – felles verdier – felles  
mål – felles regler

God ryggsekk med verktøy når vi sier *lykke til på VGS*

**Vi har TROA**

# Vi har TROA

TRYGGE





ROBUSTE

OMSORGSFULLE

ANSVARLIGE



# Vi har TROA

<p>Klasseregler for hele skolen</p>	 <p>Vi er TRYGGE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• På oss selv</li><li>• På andre</li><li>• På skolen – i klasserommet</li><li>• På nett</li></ul>	 <p>Vi er ROBUSTE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utholdende</li><li>• Læringsorienterte</li><li>• Selvregulerte</li></ul>	 <p>Vi er OMSORGSFULLE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hjelpsomme</li><li>• Tar med andre – inkluderende</li><li>• Empatiske</li></ul>	 <p>Vi er ANSVARLIGE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• For tid, ting, natur og miljø</li><li>• For oss selv og andre</li><li>• For å følge skolens regler</li></ul>
<p>Hva betyr det i vår klasse?</p>				

# Skifte fokus fra individet til det kollektive

**La barna øve på motstand og ubehag**

[https://www.aftenposten.no/for-eldreliv/i/bG7kbg/er-barnet-ditt-bortskjemt-dagens-foreldrekultur-skjermer-barna-for-grenser-og-krav?utm\\_source=iosapp&utm\\_medium=share](https://www.aftenposten.no/for-eldreliv/i/bG7kbg/er-barnet-ditt-bortskjemt-dagens-foreldrekultur-skjermer-barna-for-grenser-og-krav?utm_source=iosapp&utm_medium=share)

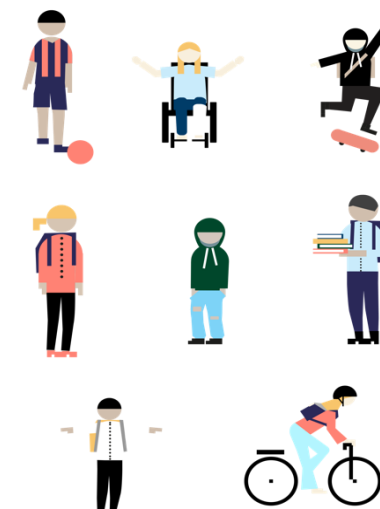
**Grenser og regler er fellesskap**

[https://www.aftenposten.no/for-eldreliv/i/93pwg9/du-bli-ikke-en-del-av-fellesskapet-hvis-du-ikke-laerer-reglene?utm\\_source=iosapp&utm\\_medium=share](https://www.aftenposten.no/for-eldreliv/i/93pwg9/du-bli-ikke-en-del-av-fellesskapet-hvis-du-ikke-laerer-reglene?utm_source=iosapp&utm_medium=share)

# Sammen om lesing

Regjeringens strategi 2024-2030

- Et internasjonalt, nasjonalt, kommunalt, lokalt problem!
  - Dropper du noen gang boka til fordel for å skrolle på mobil? Se en serie?
  - Er du et godt forbilde?
  - Hvorfor lese? Hva betyr 15 min hver dag?
- Barn og unges lesevaner henger nøye sammen med hvor godt de leser
  - Utvikling: Leser mindre, leser dårligere  
i følge PISA (15-åringers kompetanse) PIRLS (10-åringers kompetanse)
- Norske barn lavest leseglede (av 65 land PIRLS)





# Godt ordforråd – uansett språk!

- En 7-åring har **5000 ord**
- En 17-åring som **ikke** leser har **15 000 ord**
- En 17-åring som leser har **50–70 000 ord**

# Lesevaner i endring

- Relativt lite høytlesing i klasserom for de **yngste** (evaluering seksårsreformen)
- Andel elever 9-19 år øker: oppgir at de ikke leser bøker
- 1 av 3 foreldre oppgir at de ikke leser/leser få bøker for barna 3-6 år (nasjonalt lesesenter 2023)
- 93 % av barn 9-11 år har egen mobil

# Hva sier forskning og *Skjermbruksutvalget*

## Lesing på skjerm

- Vi har ikke iPad for å lese, men for å lage, skape, hjelpe og støtte
- Elever med lærings- og leseutfordringer bør bruke skjerm til lesing, gir bedre muligheter for tilpasning

## Lesing på papir

- Barn bør lese mer på papir
- Lengre tekster, komplekse tekster
- **Underveislesing** fagtekster – skolens fokus i høst

# Hva er lesing? Felles ansvar

## Skolens ansvar

- leseopplæring
- Leseutvikling og progresjon
- Lesestrategier
- Lese for å lære
- Motivasjon og lyst

## Hjemmets ansvar

- Høytlesing
  - Ungdommer: For eksempel:  
Lese et avsnitt av lekser i fagene høyt hver uke
- Leseforbilde
- Trene utholdenhet og motivasjon
- Gi brukte bøker til bibliotek?

# IKT på Manglerud skole

- **Et system som er lett å finne frem i for elevene** – oversiktlig og likt i alle fag
  - Enkel kanalstrategi: hvilke plattformer skal brukes til hva
  - Enkel og forutsigbar struktur – logiske mapper og visuell støtte
- **God støtte** til elever med lærings- og leseutfordringer
- **Digital kompetanse** – *digitalt medborgerskap*
- **Aktiviteter som er hensiktsmessige for læring** – skal gi merverdi
  - Ikke til lesing av lange fagtekster
  - Relevant, praktisk og variert undervisning
  - Økt motivasjon – interaktivitet i klasserommet
  - Tilbakemelding og evaluering – bedre kunnskap og tettere oppfølging

# Fagmiljø skal støtte oss

- **StøDig** bruk av læringsteknologi i lese- skrive og språkopplæringen

<https://www.uis.no/nb/nasjonalt-lesesenter/stodig-god-bruk-av-laeringsteknologi-i-barneskolen>

- Eget team i UDA: Osloskolen sitt eget **veiledningsteam** bistår skolene i **hensiktsmessig og pedagogisk** bruk av læringsteknologi. Veilederteamet består av 16 pedagoger fra skoler i Oslo med ulik kompetanse innen digitale verktøy.

# Innføring av iPad

- Uke 37: Leveres ut . Unntak: 1. trinn og IC (etter høstferie)
- Uke 36: Informasjonsbrev hjem til foresatte. Regler og praktisk info
- Gradvis innføring - skritt for skritt. Informasjon hjem.
- JAMF: Foreldrestyrt iPad etter kl 15.00 og til 08.00
- Skal alltid hjem - Lade iPad hjemme
- Ikke erstatningsansvar
- Et skoleverktøy som du bestemmer over hjemme – brukes til lekser.
- Elever kan ikke laste ned ting selv

# Oppsummering til foresatte

- Les høyt for barnet ditt!
- Vær et godt leseforbilde!
- Støtt barnet i vanskelige følelser, men lær dem at det ikke er farlig. La dem øve seg på motgang.
- iPad er et skoleverktøy – sett deg inn i det barnet ditt må kunne. [Bruk JAMF! Si fra til FAU om det er noe du stusser på.](#)
- [Les ukeplanen – Spør etter TROA og lesing](#)

