



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Manglerud skole

09.05.2018



Velkommen til Osloskolen

Skolestart 2018/2019

Foreldremøte for skolestartere 2018 - 2019

Møtet varer fra 1730 – 1900

Mål:

- Hva dere kan forvente av skolen
- Hvordan vi jobber med en trygg oppstart for barna
- Faglig fokus
- Hva sommeren bør brukes til (fra et skoleperspektiv)
- Sammensetting av klasser
- Informasjon om Aktivitetsskolen



Skolens ledelse, ansatte og støttetjenester

- **Rektor**
Overordnet administrativt og pedagogisk ansvar for skolen og Aktivitetsskolen
- **Øvrig skoleledelse**
Assisterende rektor, undervisningsinspektør og sosiallærer
- **Kontaktlærer**
Hver klasse har en kontaktlærer som leder opplæringen i samarbeid med andre lærere og faglærere. Skoleassistenter kan bistå elever med spesielle behov.
- **PPT – Pedagogisk-psykologisk tjeneste**
Gjør sakkyndige vurderinger i fht. støtte utover ordinær undervisning
- **Andre støttetjenester**
Skolehelsetjenesten, tannhelsetjenesten, barnevernet



Et trygt og godt skolemiljø

- Fadderordning
- Egne friminutt
- Å bli kjent med skolen
- Å bli kjent med de andre elevene
- Øve på rutiner



Hva og hvordan skal elevene lære?



Barna skal lære seg grunnleggende ferdigheter de første skoleårene.

De skal også lære seg å samarbeide, lytte til hverandre, uttrykke sine tanker og meninger og være en god klassevenn.

Barnas nysgjerrighet, spontanitet og glede over å utforske verdsettes, oppmuntres og brukes i opplæringen.

Hva og hvordan skal elevene lære?

Fagene på 1. og 2. trinn:

- ❖ Norsk
- ❖ Matematikk
- ❖ Naturfag
- ❖ Engelsk
- ❖ Samfunnsfag
- ❖ Kunst og håndverk
- ❖ Musikk
- ❖ Kroppsøving
- ❖ Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Læreplaner og grunnleggende ferdigheter

Alle fag har nasjonale læreplaner med **kompetansemål** som beskriver hva elevene skal mestre på ulike trinn. Skolene lager lokale planer.

Læreplanene beskriver også hvordan **grunnleggende ferdigheter** skal inngå i faget.

- ❖ Å kunne uttrykke seg muntlig
- ❖ Å kunne lese
- ❖ Å kunne skrive
- ❖ Å kunne regne
- ❖ Å kunne bruke digitale verktøy

Norsk

- Hovedfokus på lesing
- Knekke lesekoden
- Lydere
- Trekke sammen lyder til ord
- Forstå innholdet



09.05.2018

Matematikk

- Telle på mange måter
- Koble tall og mengde
- Lære, og kunne bruke enkle matematiske ord og begreper
- Addere og subtrahere opp til 20
- Regnefortellinger



09.05.2018



UKEPLAN FOR 1C UKE 17

UKE 17	Til tirsdag 24/4	Til onsdag 25/4	Til torsdag 26/4	Til fredag 27/4
L E K S E R	Leselekse: Zeppelin lesebok s. 91 Mandag: Husk bibliotekbøker. Vi skal ha om land denne uka. Sjekk info på baksiden. Øv: To like: $1 + 1 = 2$ $2 + 2 = 4$ $3 + 3 = 6$ $4 + 4 = 8$ $5 + 5 = 10$ $6 + 6 = 12$ $7 + 7 = 14$ $8 + 8 = 16$ $9 + 9 = 18$ $10 + 10 = 20$ Lytteboksen: Eva	Leselekse: Zeppelin lesebok s. 92 Matematikklekse: Radius s. 123, 124 og 125 <i>Si i fra på skolen hvis du ser linerla. Se bildet!</i>  Lytteboksen: Lise	Leselekse: Zeppelin lesebok s. 93 Turdag: Tallberget. Kle barna etter været.  Lytteboksen: Peter	Leselekse: Øve godt på ukas vers sammen med en voksen. Skrivelekse: Skriftforming Skriv avskrift av arket inn i den røde boka di. Arket ligger i beskjedmapp. Pass på at bokstaver og ord skrives riktig inn i bokstavhusene. <i>(Ikke hopp over sider i boka).</i> Diktatord: hvem hva hvor hvordan hvorfor hvis God helg! Pia Lytteboksen: Tone
UKELEKSE: Øv på ukas vers, Spørreregle, sammen med en voksen (Eget ark) Øv på addisjonsstykkene i rammen. TIPS: Se lenke til Radius regnemester på portalen. Fin øving for hoderegning/regnestrategier.				

Forutsigbarhet og rutiner

På skolen

- Rutiner for oppstart av dagen
- Samlingsstund
- Faste utedager
- Bibliotekdager

Hjemme

- Lekserutiner
- Ha med nødvendig utstyr
 - Pennal
- Klær til vær og skift

Tilpasset opplæring

Osloskolen skal sikre et godt læringsutbytte for alle elever i trygge og mobbefrie skoler.



- Alle elever skal få opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger. Elevene får undervisning på mange ulike måter:
 - sammen med hele klassen i klasserommet
 - i mindre grupper i og utenfor klasserommet
 - alene sammen med lærer
 - på tur med hele trinnet
- Elever som ikke kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet har rett til **spesialundervisning**. Skolen vurderer behov og kan henvise til sakkyndig vurdering hos pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT).
- Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett til **særskilt norskopplæring** til de kan tilstrekkelig norsk til å følge undervisningen.



Oppfølging av elevene

Underveisvurdering

- Hva mestrer elevene?
- Hva må de jobbe mer med?

Elevsamtale

Kontaktlæreren har to ganger i året samtale med eleven om trivsel og faglig og sosial utvikling.

Halvårsvurdering

- Elevene får halvårsvurdering i alle fag.
- I utviklingssamtalen blir eleven, foresatte og kontaktlærer enige om hva det er viktig å arbeide med videre.
- På barnetrinnet gis det ikke karakterer.

Kartleggingsprøver

På 1. trinn har elevene to statlige kartleggingsprøver; én i lesing og én i regning.



Skole/hjem-samarbeid

- En viktig brikke for at barnet ditt skal lykkes best mulig på skolen.
- Tidlig kontakt
 - Tilrettelegging av lekser, sosiale utfordringer, m.m
- Rutiner for lekser
 - Faste rutiner reduserer konflikter og rom for diskusjoner.
 - Foreldrenes ansvar å følge opp hvordan eleven legger an faglig
- Framsnakke skolen, vær en god rollemodell
 - Vær gjerne uenig, men ta diskusjonen når barna er utenfor hørevidde



Sammensetning av klasser

- Gjenspeile mangfoldet i befolkningen i vårt område
 - Adresse
 - Kjønn
 - Alder
 - Spesielle behov
- Førskoledagen
 - Prøveklassene er ferdige
 - Mulighet for endringer for å få best mulig læringsgrupper
 - Ferdige klasser endres ikke



Hva bør sommeren brukes til?

- Blås i fag
- "Koseles" for barna
- Øv på selvstendighet som påkledning, dorutiner, bordskikk, knyte skolissene m.m.
- Vente på tur
- Godta å gjøre det man i utgangspunktet ikke har lyst til (barna øver på innordning, voksne øver på å tåle barns frustrasjon).
- Nyt siste rest av barnehagetiden

Hva kan foresatte forvente?

- For barna: stor overgang fra størst til minst
- For foreldre:
 - Mindre kontakt med lærere enn barnehagelærer
 - Når mulig: voksne i skolegården 10 min. før skolestart
 - Melding om fravær m.m. helst før 08.00 på mail
 - Obligatorisk fremmøte
 - 4 klasser med like årshjul, ukeplan, daglig start og slutt
 - 18 undervisningstimer pr. uke

Aktivitetsskolen (AKS)

AKS er et aktivitetstilbud før og etter skoletid.

Tilbudet er for elever på 1.–4. trinn og elever med særskilte behov på 1.–7. trinn.

Åpner 1. august. Elektronisk søknadsskjema finnes på nettsiden.

Aktivitetstilbudet støtter barnas faglige og sosiale utvikling gjennom lek, omsorg, fysisk aktivitet og læringsstøttende aktiviteter i samarbeid med skolen.



Gratis AKS etter skoletid

Skolestarterne har tilbud om gratis AKS etter skoletid skoleåret 2018/2019.



Hva er gratis?

- Eleven kan være på AKS hver dag etter skoletid, inntil 12 timer per uke.
- Eleven kan være på AKS to dager i skolens ferier (høst- og vinterferien, jule- og påskeferien og sommerferien utenom juli, når AKS er stengt).
- På planleggingsdager/inneklemte feriedager kan eleven være en ½ dag på AKS.

Heltidsplass til redusert pris

Dere kan kjøpe heltidsplass til redusert pris (kr. 229–972). Da kan barnet være på AKS både før og etter skoletid og alle dager i skolens ferier (utenom juli).

Tilbudet gjelder fra 1. august 2018.



Slik søker du

Elektronisk søknadsskjema finnes på

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/aktivitetsskolen/>

Kontakt skolen hvis du har spørsmål.

Mer informasjon om Aktivitetsskolen på skolens nettside.



AKS på skolen vår



Våre satsingsområder:

- Å utvikle et godt og variert aktivitetstilbud og gode, morsomme læringsstøttende aktiviteter for ungene.
- Å lage gode rammer for det sosiale samspillet mellom ungene.

Hvem jobber på AKS?

Eva Kvan – Undervisningsinspektør og AKS-leder

Cate Olden – baseleder for 1. trinn

Priscilla Nilsen – baseleder for 2. trinn

Marie Wiker – baseleder for 3. og 4. trinn.

+ 17 flinke barneveiledere.

Våre åpningstider:

Vi holder åpent fra klokken 0730 – 1700 alle dager.



Lokaler

Vi har lokaler i J-bygget på skolen.

Elevene bruker den samme garderoben som på skolen.

Vi fordeler elevene i mange ulike rom på skolen.



Matservering: Kantina

- Mandag har elevene med seg matpakke.
- Tirsdag – fredag har vi kantine der elevene forsyner seg selv.
- Varm mat hver fredag.

Alle ungene velger selv når de vil spise innenfor et gitt tidsrom (2 timer) og får en påminnelse 15 minutter før vi stenger serveringen.



Aktivitetstilbud

- Varierte aktiviteter inne og ute
- Læringsstøttende aktiviteter
- Påmelding til kurs



Aktivitetstilbud inne

- Legorom, spillrom, lekerom, hobbyrom, musikkrom, dukkekrok, bamsesykehus, fotballkrok, hockeykrok.





Oslo kommune
Utdanningsetaten

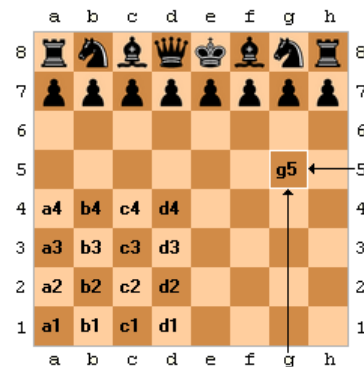
Vi har to gymsaler som vi bruker til: dansekurs, KungFuPanda, ballskole, friidrett, allidrett, kanonballkurs, volleyballkurs, bandykurs, basketkurs, yoga, badminton og andre aktivitetsleker. Vi bruker kunstgresset, fotballhallen og ishallen. Skogen, akebakken, skolegården, skolehagen og biblioteket.





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Superkokkene, Klatrekurs, Dansekurs, Datasjakk,
Programmeringskurs, Kung Fu Panda,
Strikkekurs, naturkurs, snekkerkurs.





Oslo kommune
Utdanningsetaten

- Kor
- Skiskolen
- Klatrekurs



Mer informasjon i Skolestartheftet

– med eget oppgavehefte for elevene



Påminnelse

- Førskoledagen 06.06.2017
- Oppstart kl. 09.00-11.30
 - Foreldrene følger barna inn i klassene hvor barna skal være sammen i prøveklassen med voksne.
 - Foreldrene samles til info fra ledelsen.
 - Skolens rutiner knyttet til faglig eller sosial bekymring
 - Skolens samarbeidsinstanser
- Dere får tilsendt invitasjon med program for dagen i posten.