



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Manglerud skole

20.06.2018



Velkommen til Osloskolen

Skolestart 2018/2019

Informasjon om skolen

- Nytt skolebygg
- Over 700 elever
- 1- 10 skole og 1- 6 International Classes (IB)
- lærere
- Ledelse
- Sosiallærer
- Skoleassistenter
- Skoledagen (0830-1300)
- Uteskoledag en dag i uken på 1. trinn



Samarbeid skole-hjem

- Formelle fora (DS, FAU)
 - Foreldremøter
 - Foreldresamtaler / utviklingssamtaler
- Uformell daglig kontakt
- Info-kanaler (skriv, sms, møter, ranselpost, hjemmeside)
- Viktig med samarbeid



Hva dere kan forvente av skolen

- Faglig godt kvalifiserte lærere
- Lærere som har god oversikt over faglig og sosial utvikling og fravær.
- Individuell tilrettelegging ut fra barnas behov
- Rask kontakt med hjemmet om det er hendelser eller bekymring for barnet. Både faglig og sosialt.
- Voksne som er gode på å bygge relasjon.



Våre forventninger til dere

- At dere gjør lekser sammen med barnet
- At dere følger med, følger opp avtaler og stiller opp
- At barnet møter uthvilt og mett og har med mat
- Klær og utstyr (Finnes ikke dårlig vær, bare dårlig valg av klær)



Våre forventninger til dere

- La barnet få ta ansvar
- La barnet oppleve klare og gode regler og rutiner
- Dere har en positiv holdning til skolen
- Være på lag
- Stol på oss
- Si fra hvis det er noe dere er usikker på
- Dere stiller opp på foreldremøter og utviklingssamtaler



Fravær

- Sykdom over lengre perioder varsles skolen
- Fri/permisjon fra skolen ut over en skoledag, søkes til rektor
- Rutinemessig møte ved bekymringsfullt fravær
 - Mer enn 10%
 - Hyppig forsentkomming



Ressursene i hver klasse

150% pedagog i hver klasse

Assistent ca 100%

Ressurslærere for SNO og individuell tilrettelegging

IA:

IB:

IC:

ID:



Skoleveien

- Vi ønsker at dere følger barna deres til fots til skolen
- Det er viktig at barnet blir trygg på skoleveien
- Skolen oppfordrer til at elevene venter med å sykle alene til de har tatt sykkelprøven i slutten av 4. trinn
- Trafikksituasjonen ved skolen



Sosiallærer 1. – 4. trinn

Tone Merete Berg

- Elevene
 - Samtalestøtte for enkeltelever og grupper
 - Samarbeid med lærere om arbeid i klassene
 - Oversikt over elever med spesielle behov
- Foresatte
 - Kontaktperson
 - Delta på samarbeidsmøter med lærere og eksterne instanser
- Kontakt med andre instanser
- Sosiallærer for 4-7, Mona-Malin Berglund
- Sosiallærer 8-10, Vibeke Osland



Skolens arbeid med læringsmiljø

- Elementer fra PALS
- Elementer fra ART
- Bruk av Smart oppvekst for 1-4 trinn

Forskningsbasert

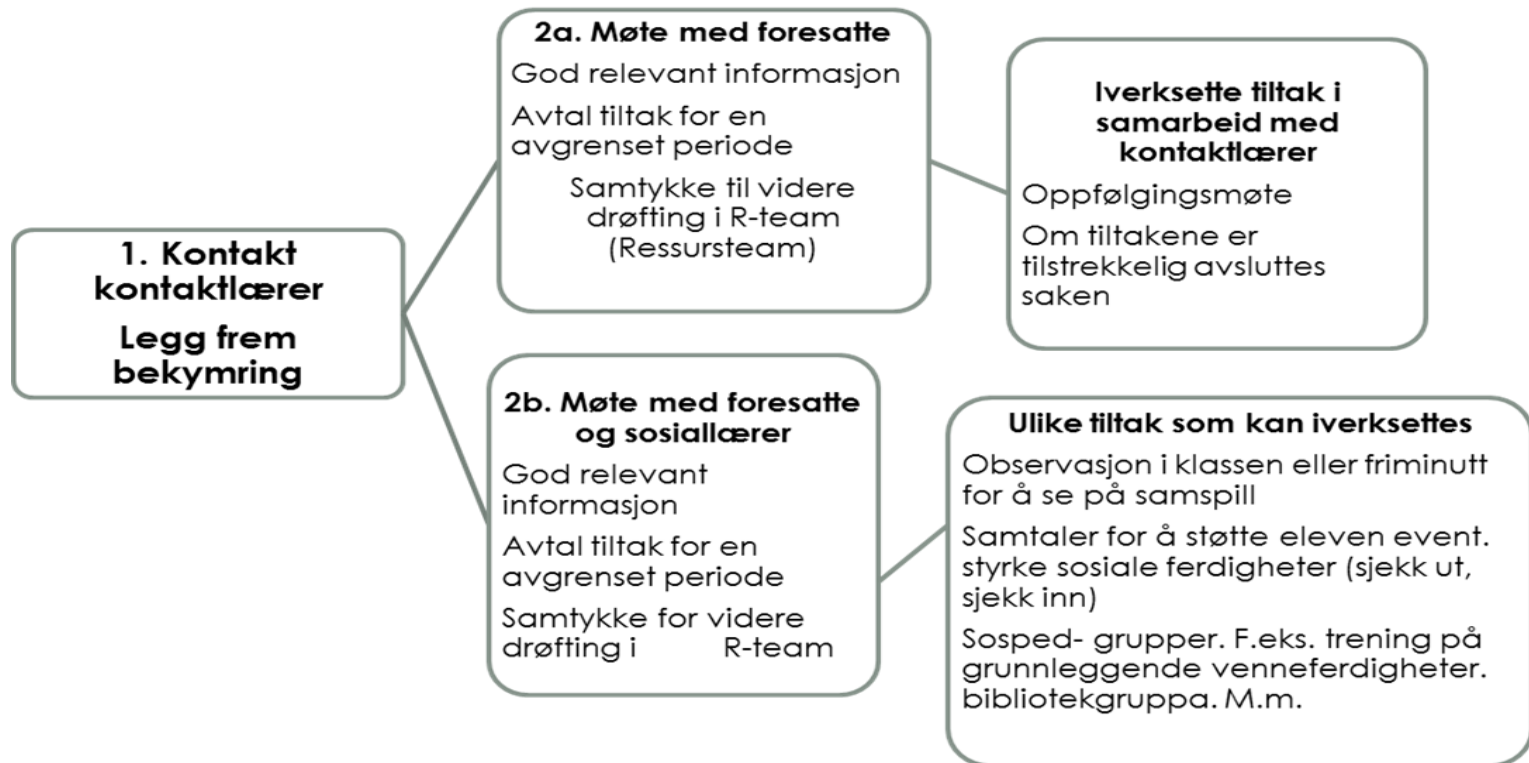
Søkelys mot ønsket atferd

Positivt formulerte forventninger

Feiring som motivasjon



Når jeg er bekymret for det sosiale



Når jeg er bekymret for det faglige

1. Kontakt kontaktlærer

- Legg frem bekymring
- Om det er ønskelig å gå videre må foreldrene samtykke.

2. Kontaktlærer melder via sosiallærer til R-team (ressursteam)

Få frem:

- Grunnlag for bekymring
- Utprøvde tiltak
- Ønske til R-team

3. R-team (Ressursteam)

- Skolens PPT kontakt
- Skolens logoped
- Helsesøster
- Skolens spesialpedagoger
- Skolens ledelse
- Skolens sosiallærer

4. Hvis henvisning til PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste)

- Sosiallærer skriver henvisning
- Kontaktlærer skriver pedagogisk rapport
- Foresatte signerer henvisning og får kopi av pedagogisk rapport (om ønskelig)
- Behandlingstid i PPT, 3 mnd

Utprøvde tiltak og kartlegging på skolen:

- Tiltak i klassen som plassering og arbeid på grupper.
- Kartlegging på skolen i matematikk (M-prøven) og norsk språkutvikling (Språk 6-16)

Ønske til R-team kan være:

- Observasjon, råd og veiledning
- Sakkyndig utredning
- Logopedutredning

Struktur
Rutiner
Regler

Skolen: Gode rutiner ved oppstart, Gjennomførbare regler, god struktur gjennom hele dagen.

Hjem: Komme i tide, rutiner på rett utstyr, rutiner på samarbeid om skolearbeidet

Skolen: lovpålagte utviklingssamtaler og IUP. Ansvar for å gi beskjed når vi er bekymret.

Hjem: Relevant informasjon. Beskjed når dere er bekymret

Samarbeid
mellom hjem og
skole

Vennskap og et
trygt sosialt
miljø

Skolen: Et raust klassemiljø. Fri for kommentarer, latterliggjøring og krenking. Etablere et "gyldig vi". Definisjonsmakt.

Hjem: Vær bevisst på hvordan snakker dere om hverandre, hverandres barn og skolen når barna hører dere.

Skolen: Voksne har alltid ansvar for å skape og opprettholde en relasjon. "Å vinne hjerter"

Hjem: Ta kontakt! Snakk positivt om skolen og læreren.

Kommunikasjon
og relasjon

Læring faglig og
sosialt

Skolen: Økt fokus på sosial kompetanse. God faglig tilpassing er også god forebygging.

Hjem: Gi god oppdragelse. Følge opp faglig utvikling ukentlig.

Helsesøster 1. – 4. trinn

Tone Hûbert

- Er her fire dager i uken
- Lavterskeltilbud for skolebarn og deres foresatte
- Formålet er å fremme elevenes fysiske og psykiske helse, og forebygge sykdom og skade
- Skolehelsetjenesten kan betraktes som elevenes bedriftshelsetjeneste

Helsesøster 5-10, Guro Baklien Harboe-Ree



Undervisningsinspektør og ansvarlig for AKS: Eva A. Kvan

- Innkjøring i august, overgang barnehage-AKS
- Åpningstider 07.30-17.00
- 3 baser: 1. trinn-2. trinn-3./4. trinn
- Mat
- PALS, Rammeplanen og Oslostandarden
- Lokal plan og Ukeplan



Viktig(st) for barnet

- Liker du meg?
- Leveringssituasjon
 - Er avskjeden vanskelig, gjør den kort
 - Forbered
 - Gjør avtaler med voksne på skolen/AKS
 - Følg planen



Skolens hjemmeside

- <https://manglerud.osloskolen.no/>



Mens vi venter på barna

- Elevene møtes i klasserommene 11.15
- Dere kan bruke tida til å bli kjent, diskutere muligheten for følgegrupper fra høsten, dele erfaringer.



Mer informasjon i Skolestartheftet

– med eget oppgavehefte for elevene



