



Reglement for orden og oppførsel ved Manglerud skole

Byråden vedtok 25.9.2012 et felles reglement for orden og oppførsel som gjelder for alle skolene i Oslo. Dette kan ikke fravikes. Imidlertid kan den enkelte skoles driftsstyre gi utfyllende regler. Vi ønsker at Manglerud skole både skal være et godt sted å være og å lære. For at alle elever og ansatte skal oppleve et godt psykososialt miljø, fritt for krenkende atferd (se definisjoner vedlagt), må alle følge skolens lokale reglement for orden og oppførsel.

LOKALT REGLEMENT FOR ORDEN OG OPPFØRSEL

§ 1 Formål

Reglementet skal bidra til å oppfylle skolens målsetting om et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for Manglerud skole. Reglementet gjelder når skolen har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskoler og skoleturer.

Reglene gjelder også på skoleveien.

Reglementet kan også komme til anvendelse på tider da skolen ikke har ansvaret for elevene, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen.

§ 3 Vurdering av elevens orden og oppførsel (atferd)

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet.

Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette. Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler.

Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 4 Regler for orden

Elevene skal:

1. møte presist
2. møte forberedt til opplæringen
3. ha med nødvendig utstyr
4. gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
5. holde orden

§ 5 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

1. være tilstede i opplæringen
2. behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.

3. bidra til et godt læringsmiljø
4. rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
5. følge skolens regler for melding av fravær
6. ta godt vare på skolens eiendeler
7. vise nettvett og følge skolens regler for bruk av ikt-utstyr
8. følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr
9. ta av cap, lue og yttertøy uoppfordret når du kommer inn til timen
10. kaste søppel i søppelkasser

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

1. utsette andre for krenkende atferd, herunder å mobbe
2. å utøve eller true med fysisk vold
3. å fuske eller forsøke å fuske
4. å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
5. å bruke tobakk/snus
6. å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
7. å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
8. å ha med tyggegummi, godteri eller brus
9. mobiltelefon og annet elektronisk utstyr, skal verken synes eller høres i skoletidentiden, unntatt etter nærmere avtale med lærer
- 6-10.trinn skal levere inn telefonen i klassens "telefonhotell", og hente den ved skoledagens slutt.
10. unngå å ta med verdisaker på skolen. Skolen har ikke erstatningsansvar ved tap eller tyveri
11. skateboard, rullesko, akebrett (unntatt rumpeakebrett) og balltre skal ikke tas med til skolen
12. Sykler og sparkesykler skal låses ute og ikke benyttes i skoletiden. Det er elevens foresatte som bestemmer når elevene skal kunne sykle til skolen, men skolen anbefaler at elevene først sykler når de har startet på 5. trinn. Det er foresattes ansvar at elevene er tilstrekkelig sikret. Skolen anbefaler bruk av hjelm.

§ 6 Sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Oslo-skolen vil benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. anmerkning
2. ved brudd på regelen om mobiltelefon og annet elektronisk utstyr, kan dette inndras og legges på anvist plass resten av dagen
3. samtale med lærer og/eller ledelse i friminutt
4. foresatte kontaktes via telefon eller e-post
5. skriftlig melding til foreldre/foresatte
6. pålegg om å ta igjen forsømt arbeid før eller etter skoletid
7. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
8. foresatte kommer til skolen og deltar/observerer eleven i undervisningen
9. ved brudd på skolens ikt-reglement, kan du miste tilgang til skolens ikt-systemer for kortere eller lenger tid
10. bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen (oppl. §§ 2-10 og 3-8). Elever må i disse tilfellene hentes av foresatte
11. bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av skoledagen
- a. inntil tre dager på 8.-10. årstrinn (oppl. §§ 2-10)
12. midlertidig eller permanent klasse-/gruppebytte
13. midlertidig eller permanent skolebytte (oppl. § 8-1)
14. tap av retten til videregående opplæring (oppl. § 3-8)

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner.

§ 7 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet og alltid for vold og trusler om vold.

§ 8 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 9 Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

Ved bruk av sanksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

1. skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
2. eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
3. avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
4. før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
5. foreldre/foresatte til elever skal hente elever som blir utvist resten av dagen.
6. sanksjonene i § 6 nr. 6-9 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.2016.

Begrepsavklaringer/definisjoner:

Psykososialt miljø: Med psykososialt miljø menes her de mellommenneskelige forholdene på skolen, det sosiale miljøet og hvordan elevene og personalet opplever dette. Det psykososiale miljøet handler også om elevenes opplevelse av lærings-situasjonen.

Det psykososiale miljøet bestemmes av samhandlingen og kommunikasjonen mellom alle som oppholder seg i skolen og blir til i samspillet mellom eleven, andre elever i klassen, elever i andre klasser, de ansatte og alle som har en befattning med skolen som foreldre, skoleeier og lokalt kultur- og næringsliv.

Krenkende atferd: Krenkende atferd er en fellesbetegnelse for alle former for atferd som uoverlagt eller tilsiktet rammer andre mennesker fysisk eller psykisk.

Mobbing, vold, diskriminering og rasisme (se definisjon nedenfor), hører inn under hva krenkende atferd er. Men krenkende atferd kan også være enkeltstående handlinger, eller enkeltstående ytringer om for eksempel utseende eller funksjons-hemninger.

Ord eller handlinger som i utgangspunktet ikke er ment å være krenkende, vil likevel kunne oppfattes slik. Et utsagn eller en handling som ville være akseptabel innad i en gruppe, vil kunne virke krenkende eller skremmende på elever utenfor denne. Hva som oppleves som krenkende, varierer ut fra den enkeltes tidligere erfaringer og bakgrunn.

Mobbing: En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Det er en negativ eller aggressiv handling når noen med vilje påfører en annen person skade eller smerte – ved fysisk kontakt, ved ord eller på andre måter. For å kunne bruke betegnelsen mobbing skal det også være en viss ubalanse i makt- og styrkeforholdet; den som blir utsatt for de negative handlingene, har vanskelig for å forsvare seg og er noe hjelpe-løs overfor den eller de som plager ham eller henne.

Etter denne definisjonen, som også blir brukt internasjonalt, er mobbing kjennetegnet av disse tre kriteriene: 1) Det dreier seg om aggressiv eller ondsinnet adferd, som

2) gjentar seg og varer ved over en viss tid 3) i en mellommenneskelig relasjon som er preget av en viss ubalanse i styrke eller maktforholdet. Mobbing inntreffer ofte uten noen åpenbar provokasjon fra offeret sin side. Loven omfatter både direkte mobbing, med åpne angrep på offeret, og indirekte mobbing, med sosial isolering og ute-stenging fra gruppa. Mobbing kan foregå på ulike arenaer, også digitalt – i sosiale medier på internett, eller via SMS.

Diskriminering: Diskriminering innebærer at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsdyktighet, trosbekjennelse, hudfarge, nasjonal eller etnisk opprinnelse. Diskriminering kan både være direkte og indirekte.

Rasisme: Rasisme omfatter diskriminering på grunnlag av "rase", hudfarge eller nasjonalt eller etnisk opphav.