

Strategisk plan 2019 – 2022 Manglerud skole

Manglerud skole er en 1-10 skole med ca. 830 elever, og som vi vil vokse i årene som kommer. Vi har også et engelskspråklig tilbud som følger læreplanen til IB. For oss er det viktig at alle elever gleder seg til å komme på skolen, og at alle elever kan utvikle seg og til bli den beste versjonen av seg selv.

Strategisk plan for Manglerud skole 2018-2021

Manglerud skole vokser, og vil fortsette til å vokse de kommende årene. I denne prosessen får skolen nye lokaler, mange nye elever og nye ansatte. Det gir skolen nye utfordringer, men også nye muligheter. Utfordringene og mulighetene ligger først og fremst i det å skape en god og effektiv organisasjon, som systematisk skaper god kvalitet i undervisning og fremmer et godt læringsmiljø for alle elever.

For å skape en best mulig skol for våre elever må vi ta noen strategiske valg og prioritere hva vi skal fokusere vårt arbeid. Til vår hjelp har vi strategisk kart som bystyret vedtar for Utdanningsetaten. I strategisk kart finnes mål som kommunen setter for skolene, og som skolene selv må velge prioriterte mål fra.

Vi har valgt følgende mål:

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

For å klare seg i det moderne samfunnet både på arbeidsmarkedet og i et demokrati, kreves det at man både har grunnleggende ferdighetene i å kunne lese, skrive og regne. Fremtiden vil også stille krav til at man har lært seg strategier for å lære, at man er fleksibel og kan tenke kritisk.

Vi vil jobbe videre med å få "den gode timen"¹ implementert i alle klasserom, videreutvikle og implementere lese- og skriveplan, utvikle systemer for å fange opp elever som strever og sette inn effektive tiltak. Arbeidet med å skape motivasjon for læring vil være viktig. Vi vil jobbe videre med elevaktivitet, og en praktisk og kreativ tilnærming til undervisning.

Arbeidet med nye læreplaner blir også svært viktig.

Vi vil bruke et bredt kunnskapsunderlag for å se om vårt arbeid er på rett vei. Lærernes vurderinger, elevsamtaler, halvårsvurderinger, utviklingssamtaler, grunnskolepoeng, fravær og kartleggingsprøver vil være del av kunnskapsunderlaget.

Resultatene fra Nasjonale prøver og elevundersøkelsen, vil kontinuerlig analyseres og arbeidet som gjøres blir justert etter analysen.

¹ "Den gode timen" er struktur av undervisningsøkten som skaper et godt læringsmiljø. Strukturen bygger på læringsmiljøteamets forskningsbaserte arbeid.

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

For å bli en trygg voksen trenger alle barn og ungdommer en trygg oppvekst. Skolen må alltid, som sosial møteplass og læringsarena, ha nulltoleranse for mobbing, vold og overgrep. Det må alltid være et prioritert mål å skape trygge miljøer som forebygger all form for mobbing og krenkende atferd, og isteden skape en miljø som kjennetegnes av inkludering, trygghet og empati.

For å skape et trygt læringsmiljø for elevene baserer Manglerud skole seg på de verdier som man finner hos Barnehjernernevernet, Mitt Liv, men også i overordnet del i læreplanen. Det handler om at skolen må ta elevene på alvor, at alle elever skal oppleve at de voksne liker dem og at de blir inkludert. Vi voksne er ansvarlige for elevenes opplevelse av trygget, og det er alltid viktig for oss som jobber på Manglerud skole.

For å nå målet vil skolen jobbe med "den gode timen" som gir en trygg ramme for undervisningen, men også arbeide med felles kultur og elevsyn, rutiner for fange opp elever som ikke har det bra og tiltak for å støtte dem.

Vi vil bruke et breitt kunnskapsunderlag for å se om vårt arbeide er på rett vei. Lærernes vurderinger, elevsamtaler, utviklingssamtaler, fravær, observasjoner, tilbakemeldinger fra foresatte og elevundersøkelsen vil være del av kunnskapsunderlaget.

Resultatene fra elevundersøkelsen vil kontinuerlig analysert og vårt arbeid blir justert etter analysen.