

Referat fra FAU-møte 4. mars 2019

1. Valg av referent:

Anne Hepsø, 9a, meldte seg som referent.

Det er ønskelig med en fast referent eller en ordning hvor denne rollen går på omgang. Er det noen som ønsker å ta på seg oppdraget å skrive referat fra FAU-møtene, vennligst ta kontakt med FAU-leder Lars Ruud.

2. Informasjon fra skolen v/ rektor:

- Rekruttering: Rektor melder om god søkerpågang og gode søkere til utlyste stillinger på skole og AKS, og er nå i gang med intervjuer.
- Skolehelsetjenesten: Skolens to helsesøstre beklager kapasitetsproblemer. Primær oppgavene dekkes, men de er frustrerte over at de ikke får gitt all den hjelpen som trengs. Manglerud skole ligger noe under anbefalt bemanningsnorm i forhold til størrelsen på skolen.
- Den 11. mars er foresatte ved Manglerud skole invitert til foreldremøte på Høyenhall skole m/ Politiet (Forebyggende Manglerud)
- Den 11. april er det foreldremøte om grensesetting for 1. trinn v/ Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG).
- Informasjon fra skolen sendes ut via appen "Skolemelding". Skolemelding kan lastes ned fra AppStore og Google Play til telefon og nettbrett. "Skolemelding foresatte" er for foresatte, mens elever og ansatte laster ned "Skolemelding elev og ansatt".
Se <https://aktuelt.osloskolen.no/larerik-bruk-av-laringsteknologi/digital-skolehverdag/skolemelding/>
- Bekrefter at skolen har sagt ja til FAU's forespørsel om å få politiets foredrag "Delbart?" til skolen.
- Rektor svarer på spørsmål fra FAU: Hvorfor vises det film mens barna spiser? Skal barna heller få spise i fred, eller er lesing eller lydbok som alternativ? Eventuelt en kombinasjon? Det er nå opp til lærer hvordan dette foregår i klassene. Ta det gjerne opp med lærer dersom det er et problem.

3. Eventuelt/Innkommende saker:

3a) Oppsummering fra Samarbeidsmøte 13. februar v/FAU leder.

Det holdes jevnlig samarbeidsmøter for Manglerud/Høyenhall på tvers av skolekorene våre, korpset, Tunet, MS fotball, utekontakt, klubben, Fokus btk, FAU Høyenhall og FAU Manglerud, Frivillighetssentralen og Politi.

Dette er en viktig arena for våde å få innblikk i problemstillinger og så se hvordan man kan samarbeide best mulig for barn og unge på Manglerud/Høyenhall.

Tema på møte var utvikling i barne- og ungdomsmiljøene; Utekontakten var tydelig på at vi har et generelt sett svært godt barne/ungdomsmiljø i bydel Østensjø, men at det er tendenser til en generell negativ endring i hele bydelen. Dette inkluderer økt bruk av narkotika, kniver, mobbing på sosiale medier og konflikter. Mye av møte gikk med til å bli kjent med de ulike tilbudene og diskutere mulige måter for hvordan de ulike aktørene kan samarbeide for å motvirke tendensene. Det ble også diskutert ulike måter for å engasjere elever ved ungdomsskolene til å delta selv med til å diskutere problemene og mulige løsninger.

3b) "Kommunikasjonsplan skole/hjem":

Temaet engasjerte stort da Skolemiljø og Pedagogikk-gruppa ba om plenumsdiskusjon i forrige møte. Gruppa diskuterer dette videre med rektor.

3c) Status fra hver gruppe

Prosjektgruppene bes om å skrive en kortfattet statusrapport som sendes ut som informasjon med referat til foreldrene på skolen.

3d) Informasjon fra 17. mai komiteen:

17. mai-komiteen ønsker å redusere plastforbruket og finne alternative og miljøvennlige gevinster i stedet for diverse reklamemateriell som plastflasker og isskraper.

3e) Ny økonomiansvarlig i FAU:

Roger Sagen, 9b.

4) Referat fra prosjektgruppene i FAU.

FAU er inndelt i ulike prosjektgrupper som jobber med bestemte tema.

Under finner du status/referater fra arbeidet som gjøres på fire av disse temaene:

Gruppe 1: Oppsummering av arbeidet i gruppa for Skolemiljø og Pedagogikk

Gruppa jobber for å fremme et godt skolemiljø på Manglerud i dialog med rektor Peter Streiffert. Vi har jobbet med følgende tema:

- Hvordan kan skolen og foreldre bidra til et trygt og godt miljø for elevene i klasserommet, i friminuttet, på skoleveien og hjemme?
- Hvordan minimere erting, utestenging, mobbing på de fysiske og sosiale arenaene barna er sammen på gjennom økt fokus og andre tiltak
- Egenvurdering og hverandrevurdering: kartlegging av metoder som benyttes på forskjellige alderstrinn og pedagogiske mål.
- Sikre større likhet mellom klassene når det gjelder hva barn og foreldre får tilbud om fra skolen.
- Rutiner for god kommunikasjon mellom skole og foreldre.

Hva er viktig nå?

- **Appen skolemelding foresatte Osloskolen:** Fungerer svært godt i klasser som bruker denne aktivt. Vi anbefaler foreldre og lærere å ta denne i bruk. Hvis du ikke allerede har gjort det, kan du laste ned appen på Google Play eller AppStore
- **Foredraget «Delbart?»** om deling av seksualiserte bilder i sosiale medier blir holdt for 6.-10. trinn i løpet av våren. For mer info om trygg nettbruk, se <https://www.politiet.no/rad/trygg-nettbruk/delbart/>

Gruppa tar gjerne imot innspill til hva vi bør fokusere på videre. Ta kontakt på anne@wow.no

Gruppe 2: Referat og sammendrag fra møte mellom FAU og AKS

Tid: 05.02.2019

Sted: Manglerud skole

Til stede:

Eva Kvan (Inspektør AKS), Matthew Brunette (Leder AKS Manglerud International Classes, MIC), Eskild Josten (FAU representant), Ane Elida Fonnéløp (FAU representant, MIC)

Betaling - hvordan fungerer dette i praksis? Hva er deres erfaringer så langt

Gratis kjernetid for 1 klasse + endringer/bytter fra 1/1 & 1/2 dags plasser for 3-4 klasse

Ser ut til å fungere bra. I forhold til 4 trinn og øke grad av deltagelse på AKS er det nevnt mulighet for å gi innspill for enda en betalingsløsning - eks for 3-4 dager pr uke. Altså 30-40% uke. Dette er kun i ide fase.

Mat - hvordan oppleves det med utvalg, spisetid etc

I forbindelse med matserveringen forholder vi oss til helsedirektoratets nasjonale retningslinjer for mat og måltider i skolen. Vi følger alle anbefalingene og når det kommer til mengde forholder vi oss til anbefaling 13.

<https://helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-skolen/seksjon?Tittel=del-1-mat-og-4541>

Måltider som tilbys bør bygge på Helsedirektoratets kostråd og være ernæringsmessig fullverdige

Anbefaling

Mat og drikke som serveres eller tilbys i skole og SFO kan ha stor betydning for elevenes kosthold. Ved matservering eller andre mat- og drikketilbud følger det et ansvar for å sikre at tilbudet legger til rette for et kosthold i tråd med nasjonale anbefalinger.

Siden ingen matvare inneholder alle næringsstoffer et barn trenger, bør måltidene settes sammen av matvarer fra følgende tre grupper for å være ernæringsmessig fullverdige, enten de er varme eller kalde:

- Gruppe 1: Grovt brød, grove kornprodukter, havregrot, poteter, fullkornsris, fullkornspasta etc.
- Gruppe 2: Grønnsaker og/eller frukt og bær
- Gruppe 3: Fisk og annen sjømat, kjøtt, ost og andre meieriprodukter, egg, belgfrukter (f.eks. linser, bønner, kikerter og andre ert)

Måltidene bør tilrettelegges for elever med matallergi, matintoleranse og sykdom, samt elever som må ta matensyn knyttet til religion eller kultur.

Klassetrinn (Alder)	Estimert daglig energibehov	Energi per måltid i skole- og SFO-tid		
Frokost 20 E%	Lunsj 25 E%	Ettermiddags-/SFO-måltid 15 E%		
1.-4. klasse (6-10 år)	1725 kcal / 7,2 MJ	345 kcal /1,4 MJ	430 kcal /1,8 MJ	260 kcal / 1,1 MJ
5.-7. klasse (10-13 år)	2150 kcal / 9,0 MJ	430 kcal /1,8 MJ	535 kcal /2,3 MJ	320 kcal / 1,4 MJ

Kilde: Nordiske næringsstoffanbefalinger (2014), Kosthåndboken (2012).

Der står det blant annet i tabell 2: Alderstilpassede referanseverdier for energiinnhold i ulike måltider. De har gjort beregninger i forhold til daglig fordeling av måltidene slik:

Frokost 20%, lunsj 25%, SFO/AKS måltid 15%, middag 30% og kveldsmat 10%, (for 1.-4. trinn). I følge helsedirektoratets retningslinjer betyr det at et barn skal ha i seg 345 kcal til frokost og 430 kcal til lunsj (se tabell 2, anbefaling 13).

Fordeling av energigivende næringsstoffer

Dersom flere av dagens måltider besørges av skole/SFO, er det rimelig å benytte følgende verdier for sammensetning av måltidene, beregnet for planlegging av kosthold til grupper over tid: karbohydrater 52-53 E%, proteiner 15 E%, og fett 32-33 E%.

De beregner da at energiinnholdet i et SFO måltidet skal inneholde 260 kcal til aldersgruppen 1-4 trinn.

Det tilsvarer 2 grove brødsiver med pålegg, melk/ biola/ juice (juice serveres ikke så ofte) og frukt/grønnsaker (Vi serverer oppskåret appelsin, gulrot, eple ol 2 – 3 ganger pr uke).

Dersom noen er mer sultne, skal de si fra, så får de mer mat. Det har alle barna fått beskjed om. Vi forholder oss til nøkkelhullsmerking ved servering av pålegg.

Prismessig er kost øre som foresatte betaler kr 51,- pr mnd pr barn.

Manglerud AKS:

Utfordringer med plass i forbindelse med ombygging etc

Allikevel bra tilbud - de har varmmat 1 gang pr uke. Mattilbudet er åpent fra ca 13.15 - 14.30, der de har inndelt spisetid i grupper. De som har leksehjelp får mat ved at det legges til side mat

IB Skolen:

Har ikke eget kjøkken - utfordringer med dette.

Planlegger fast dag i uken med suppe (levert eksternt)

Kommentarer fra FAU:

Lærerne gir tilbakemeldinger på at matboksen elevene har til lunsj inneholder både frukt og grønt, noe som er veldig bra. På skolen har barna 30 minutter til å spise, og det er etter at de har vasket hender og gjort seg klare. Da matboksene har en tendens til å inneholde mye forskjellige utvalg og mange små enheter med grønnsaker, frukt etc, bruker barna mye tid på å spise dette. Det kan derfor være utfordringer for at barna ikke rekker å spise opp all maten før spisetiden er over.

Det er viktig å se på om måltidet som barna får til lunsj inneholder tilstrekkelig med næring/kcal. Dette vil påvirke hvor sultne barna er på AKS. Det er også viktig at de foresatte også tenker på hva ungene spiser til frokost (360 kcal). En liten skål med cornflakes med melk vil f.eks ikke gi den energitettheten som en liten kropp trenger.

Aktiviteter - hvordan legges dette opp? Hva er utvalget? Hvordan responderer barna på dette?

Manglerud AKS:

De deler inn i grupper – på tvers av klasser. Ser ut til å fungere godt. Det tilbys mange aktiviteter: Korps, Kung Fu panda, skiskole, koding (4 trinn), klatring, svømmekurs, terapihund (3 klasse), jente/guttekubb, fredagsdisco, mm. Vi har også prøveprosjekt der vi prøver ut litt aktiviteter med terapihund for små grupper for å se på hvordan dette kan implementeres og være til glede for ungene.

Vedrørende lekegruppene har vi tatt på alvor elevenes rett til medbestemmelse, og vi har spurt elevene på 3. trinn hva de ønsker å gjøre. Vi ønsker at de skal kunne få velge for å ha medbestemmelse, gjøre ting de synes er lystbetont og som de får gode mestringsopplevelser av, og som oppleves meningsfylte for dem. Jentene ønsket å ha jenteklubb og guttene valgte å ha guttekubb/gruppe en gang i uka. Dette er populært blant barna. Marie har etter dialog med foresatte endret navn. Innholdet får de lov til å velge helt selv, så om jentene har lyst til å bygge lego wedo, spille Ipad, så får de lov til det, om de har lyst til å spille fotball, ja så gjør de det. Om gutta vil ha just dance, så får de lov til det. Disse lekegruppene har vi 1-2 timer i uka og er en av mange aktiviteter.

Det at aktivitetene kan tilbys uten ekstra kostnad, er verdsatt.

MIC AKS:

Tilbyr sjakk klubb, kunstklubb, kokkekurs, koding (3/4 trinn) i samarbeid med Blindern VGS.

Aktivitetene skal være gratis. De ønsker å være i ishallen (skøyter), men det er liten ledig kapasitet i hallen. Det er også utfordringer med utstyr. Ønsker også langrenn/ski aktivitet. Har utfordringer med tiden – da de kun har ca 45 minutter med «AKS» daglig – fra ca 14.45

Ansatte - hvordan fungerer dette med 50% assistent på skolen og 50% på AKS

Ser ut til fungere bra. Vedrørende samarbeid med skolen, jobber veldig mange av assistentene i de ulike klassene. Baselederne er med på trinnmøter for å diskutere hva elevene gjør på skolen og om det er aktiviteter vi kan ha som støtter opp under dette arbeidet, eller så kan lærerne komme med anbefalinger vedrørende aktiviteter.

Trygg skolegård? Er det noen utfordringer forbundet med biltrafikken eller anleggstrafikken?

Her var alle samstemte om at dette fungerte meget bra. Det har ikke vært noen negative erfaringer vedrørende dette.

AKS Manglerud & AKS MIC - samarbeid på tvers.

Utfordringer med tid, da MIC slutter kl 14.45 og at det da er meget kort tid før elevene skal hjem.

Prøver å få til en felles lekedag i uka (i planfasen)

Prøver å få til ulike aktiviteter ute i skolegården – ved såkalte stasjoner

Lederne på AKS Manglerud og AKS MIC går på kurs sammen – noe de håper forsterker samarbeidet.

Generelt:

Manglerud AKS har utfordringer med plass i forbindelse med utbygging av ventilasjonsanlegget etc. Gjør det beste de kan, men situasjonen er ikke optimal.

Vurdere tiltak for å sikre at 4 trinn (til dels 3 trinn også) skal ha høyere deltakergrad på AKS

Gir ut mye info, men ser at de må bli enda flinkere til å fortelle om hva de gjør på AKS. Vurderer å sende ut et ½ år skriv som gir en god oversikt over hva som kommer til å skje.

Gruppe 4: Oppsummering av arbeidet i gruppa for Natteravn

Informasjonsmøte

På det første FAU-møtet høsten 2018 ble det informert om at det er en økende tendens med rus og bråk blant barn og unge på Høyenhall og Manglerud. For å engasjere foreldregruppen til å melde seg frivillig til å gå natteravn ble det tatt initiativ til et informasjonsmøte for foreldregruppen hvor Forebyggende på Manglerud, Manglerud ungdomshus ved klubbleder og Manglerud skole ved rektor, holdt innlegg. Møtet var for foreldrene på Høyenhall og Manglerud skole og hadde et godt oppmøte, ca. 200 mennesker. Referat fra møtet ligger på Facebooksiden *Foreldrene på Manglerud skole 1-10*.

Manglerud – Høyenhall

Manglerud og Høyenhall fordeler natteravning mellom seg, tre uker på og tre uker av. Det er ordnet med to nøkkelsett, så det er ikke mye kontakt utover dette. Det burde kanskje arrangeres et møte mellom Natteravn gruppen i FAU Manglerud og FAUHøyenhall for å utveksle erfaringer, kanskje man også burde ta kontakt med FAU på Abildsø? Se under punktet «Spesielle datoer».

Administrering

En i gruppen tar ansvaret for å administrere natteravning på onsdager, og en annen har ansvaret på fredager. Dette krever litt ekstra tid, men sikrer blant annet god oversikt og enhetlig informasjon til alle som skal gå.

Oppmøte

Det er godt oppmøte av frivillige foreldre til natteravning fra Manglerud skole, veldig sjelden det ikke har vært natteravn når Manglerud har ansvaret for det. Når det ikke er noen som har anledning til å stille vil det bli annonsert på Facebooksiden *Foreldrene på Manglerud skole 1-10* slik at foreldre på andre trinn får muligheten til å melde seg.

Reflekser

Mange barn (og voksne) glemmer ofte å ta på refleks i mørketida. Det er mottatt gratis reflekser fra Dominos og NAF som Natteravnene kan ta med seg når de vandrer og gi til de som trenger det, dette er også en fin åpning for samtale med ungdommen.

Gratis kaffi

Natteravnene kan stikke innom Narvesen og få gratis kaffe «så lenge lageret rekker», det samme gjelder i kiosken til MS fotball i hallen.

Spesielle datoer

Dagen når 10. klasse mottar vitnemål bør det være natteravnere på tur, det undersøkes om det er samme dag for Manglerud, Høyenhall og Abildsø, da bør det samarbeides på tvers.

16. mai vurderes som en dag for natteravning.

«Stemningsrapport»

Natteravnene oppfordres til å legge ut en status for kveldens runde på Facebooksiden *Foreldrene på Manglerud Skole 1-10*, dette er de flinke til å gjøre. Samtlige melder om rolige forhold og hyggelig ungdom 😊 Dette er bra, men viktig at det ikke blir en «sovepute», at foreldrene tenker at det ikke er så farlig å ta den runden, for det er stille og rolig her.

Å gå natteravn er et viktig forebyggende arbeid, synlige, voksne personer kan blant annet bidra til å hindre negativ atferd. Natteravning handler om å være til stede for barn og unge når de ferdes ute på kvelds- og nattetid, ta ansvar og vise omsorg når de unge trenger det.

Gruppe 5: Oppsummering av arbeidet i gruppa for Skolehagegruppa

Etter at skolehagen hadde ligget brakk noe år startet i 2018 et samarbeid mellom Rektor, skolehageansvarlig ved skolen og FAU for å gå igang driften igjen. Skolehagegruppa i FAU har som oppgave å bistå med å tilrettelegge for skolens drift og pedagogiske aktiviteter i skolehagen.

Arbeidet i gruppa har vært delt mellom flere fokusområder.

- Tilrettelegging og klargjøring av parsellene som skolens elever skal plante i.
- Frukthagen og den øvrige beplantningen i skolehagen.
- Vedlikehold, oppgradering og rydding av bodene.
- Utearealet med bålplasser, benker og bord.
- Etablering av et overbygg i skolehagen.
- Kommunikasjon med skolen, foresatte og andre aktører i befatning med skolehagen.
- Dokumentasjon av dette arbeidet for skolen og fremtidige FAU.

Alle fokusgruppene bidrar sammen i planlegging og gjennomføring av dugnader.

Det planlegges å avholde en dugnad rundt påsketider. Nøyaktig når vil avhenge både av vær og frost i bakken, og når en del aktiviteter i forkant blir klare. Ytterligere informasjon om dette vil komme senere. Og vi håper så mange som mulig vil ha anledning til å delta.

Spesielt i forbindelse med vedlikehold av bodene har det blitt ett etterslep som vi i år håper på å hente inn. Derfor snakker vi nå om å ha én eller flere minidugnader hvor man kun jobber med disse. Det vil da være snakk om snekring, takteking og beising. Dersom det er noen foresatte på skolen som har kompetanse og eller kunne tenke seg å bidra i dette arbeidet, er det fint hvis dere melder deres interesse. Enten via klassens FAU-representant, eller på Facebook.

Både fra skolens side, og andre brukere av skolehagen, har det vært et savn at det ikke finnes noe tak eller overbygg i skolehagen, som kan benyttes dersom været er lunefult. Etter flere runder innad i FAU og i dialog med skolen har man funnet en løsning som man ønsker å etablere. Det er da snakk om en container som vil kunne åpnes fullt på to av sidene. Fordelene med denne er at den er brannsikker, relativt vedlikeholdsfri, robust mot vær og kan låses av med alt utstyr om vinteren.

Skolehageansvarlig ved skolen er veldig positiv til løsningen, og ser for seg å gjøre den til et kunstprosjekt som elevene kan være med på å dekorere. Det ble i fjor satt av 20 000,- til dette, samt 25 000,- i støtte fra bydelen. I tillegg vil man be FAU om en budsjetttramme på ytterligere 30 000,- i år.

Vi har nå etablert en åpen Facebookgruppe [Manglerud skoles skolehage](#). Her ønsker vi å informere om og skape engasjement rundt skolehagen. Informasjon om aktiviteter og arrangement, bilder og

annen informasjon vil etterhvert komme her. Vi håper så mange som mulig titter innom, framsnakker skolehagen og bidrar til barnas engasjement og interesse. Og gjør skolehagen til en positiv arena for læring, kunnskap og glede.