

Referat FAU-møte Manglerud skole, 28.10.2024

Antall deltakere: 37

Referent: Marthe Stiansen Ökvist, leder FAU

Dagsorden

- Velkommen og godkjenning av referat
- Rektor informerer
- Økonomistatus FAU
- Representantene fra de ulike trinnene presenterer seg
 - Registrere hvilken arbeidsgruppe alle sitter i
- Innmeldte saker
- Eventuelt
- Oppdatering fra arbeidsgruppene
- Møteslutt og videre arbeid

1. Velkommen og godkjenning av referat

Referat fra FAU-møte 16.09.2024 ble godkjent.

2. Rektor informerer

Elevkunstverk er hengt opp i aulaen og i biblioteket

To elevkunstverk sammen med kunstneren Urban Legend har blitt hengt opp i aulaen og ett i biblioteket. Prosjektarbeid på ungdomsskolen våren 2024.

Fellesskap – hvordan går det?

På god vei til å bygge et fellesskap i hele skolen. Jobbet i fjor med hva hele skolen har til felles. TROA er resultatet av dette arbeidet. Fellessamlinger 1. -7. Klasse – snakker om lesing, elevene forteller selv, snakker om verdigrunnlaget. Alle trinn har jobbet med hva TROA betyr for hver klasse og hvert trinn. Rektor opplever, og får tilbakemelding på, at det er en meningsfull måte å lage et fellesskap på.

Byråden kommer på besøk i desember

Håper at Manglerudsangen skal være klar til da.

Hjertesone

Rektor har spurt Bymiljøetaten om skolen kan søke igjen. Ikke fått svar fordi Bymiljøetaten har 14 dagers behandlingstid. Rektor ønsker å starte opp hjertesone. Tar kontakt med arbeidsgruppa for Trafikksikkerhet, idrett og uteområder dersom skolen trenger hjelp til å utforme en søknad om å bli tatt opp som hjertesoneskole.

Abildsø skole – videre planer? – innmeldt spørsmål på bakgrunn av artikkel i Nordstrand blad

Manglerud skole har blitt involvert i utredninger rundt Abildsø skole. Skolen har undersøkt konsekvenser av ulike alternativ. Så lenge Manglerud har IB-linje er det ikke plass til å ta imot ungdomstrinnet til

Abildsø skole. Manglerud skole er per nå ikke rigget for å ta imot flere klasser, verken når det gjelder antall klasserom eller ansatte. Om to år, må Utdanningsdirektoratet ta stilling til om IB-linja skal fortsette eller ikke. Dersom ungdomstrinnet til Abildsø skole skal flyttes til Manglerud skole, er mulig oppstart først fra 2029 dersom det er aktuelt. Dersom kommunen gjør endringer, er det ingenting som kommer bardust på. Det skal være demokratiske prosesser og høringer, inkludert dersom det blir aktuelt med endring av grensene til skolekretsene.

Dugnad – skoleball og vitnemålsutdeling

Arrangementene er små summer sammenlignet med den tidligere klasseseturen i 10. Klasse. Det holder med en mindre dugnad ved behov. Skolen kommer tilbake til det.

Innredning i klasserom – innmeldt spørsmål

Spørsmålsstiller opplever at veggene i klasserommene er svært ulike. Rektor har satt i gang en prosess for å få tilbake kunsten på veggene, som ble flyttet da skolen ble pusset opp. Også i gang med å jobbe med lærere for å se på hva som kan gjøres i det enkelte klasserom av innredning og utsmykning av veggene.

Digital skole – nettvett og mobbing

Har hatt noen saker. Har vært en større sak på mellomtrinnet, hvor elever har snakket svært stygt om hverandre på en chatteapp. Skolen og hjemmene har jobbet godt sammen for å løse denne spesifikke saken. Skolen har bestilt Barnevakten til 5., 6. og 7. trinn for å holde foredrag for disse klassene om barns bruk av nett og nettvett i løpet av høsten. Opplegget er at Barnevakten er sammen med elevene på dagtid. Deretter er det obligatorisk møte for foreldrene på kvelden sammen med elevene og Barnevakten. Kommer mer informasjon. Må jobbe med dette videre også etter foredragene. Jobbe med å få på plass en nettvettplan.

Læringsbrett - apper – hva brukes de til, hensikt, pedagogisk? . Innmeldt spørsmål

Veldig bra spørsmål. Tegn på at skolen ikke har informert godt nok. IKT-pedagogene har laget en oversikt som blir sendt ut til alle foreldrene. Flere av ikonene er snarveier til nettsider. IB har andre apper pga læringskrav i IB-program. Rektor sjekker opp om IB-elevene har tilgang på skolens ressurser for norskopplæring.

Læringsbrett - skal tas med hjem? - innmeldt spørsmål

IPaden skal tas med hjem. Den er et kommunikasjonsverktøy mellom skole og hjem. Om skolen skal bruke penger og plass er det store og dyre skap som tar stor plass inne i klasserommene. Skolen ønsker ikke dette.

Spørsmål fra salen – lyssetting skateparken og rundt gymsalene

Rektor hører med kontaktperson i Oslobygg.

Overgrep og vold – hva snakker skolen med barna om? - innmeldt spørsmål

Innspillet handlet om at dette er noe skolen skal informere om på alle trinn - altså informere barna hva som er greit/ikke greit mtp grenser og egen kropp og ikke minst hvor barna kan henvende seg om noe ugreit skjer.

Rektor informerte om at dette er et tema som blir særskilt tatt opp på 3. trinn, hvor elevene snakker med helsesykepleier. Rektor skal snakke med helsesykepleier om dette er et tema som burde inn på flere trinn.

Bruk av skjerm i lunsjen? - innmeldt spørsmål

Rektor skal kartlegge mer hvordan skjerm i lunsjen blir brukt. Svarer senere.

3. Økonomistatus FAU

Økonomiansvarlig Andreas Kerr-Wang informerte. Den store fakturaen til Aktive Fredsreiser for klasseturen som 10. trinn var på er betalt. Ellers kun et lite utlegg for dugnad. Gamle medlemmer av FAU-styret er fjernet fra nettbanken og nye styremedlemmer er lagt til.

4. Representantene fra de ulike trinnene presenterer seg

Det ble holdt en presentasjonsrunde.

5. Registrere hvilken arbeidsgruppe alle sitter i

Alle fylte inn skjemaet for hvilken arbeidsgruppe de sitter i. FAU-styret sammenstiller denne lista med lista over FAUs medlemmer slik at all informasjon er i samme liste.

6. Innmeldte saker

Språkbruk på nett - nettvett, nettmobbing, bruk av sosiale medier - meldt inn av 6. trinn
På 6. trinn har det vært mye stygg bruk av WhatsApp der elever opplever mobbing og krenkelser. Skolen sendte ut en SMS i høstferien der foreldre ble oppfordret til å følge med på hva elevene foretar seg på sosiale medier. Vi ønsker å ta dette opp som en sak for å høre hva andre trinn og klasser står i og eventuelt hvordan man har jobbet med dette i andre klasser. Hva kan foreldre gjøre? Hva kan skolen gjøre? Bør FAU mene noe om dette for å støtte og hjelpe foreldrene? Skal vi, og kan vi, sette en standard for bruk av sosiale medier?

Diskusjon:

- Et tema det er lurt å holde varmt. Barnevakten – vinkle dette positivt – vise god oppførsel på nett. Hvordan kan FAU støtte foreldrene?
 - Innspill: påvirke til at foreldrene i klassa å bli kjent. At det blir lett å ta en telefon til andre foreldre i klassa dersom det er hendelser. Oppfordre til å bistå klassekontakten.
- En FAU-representant forteller fra møte arrangert FAU Abildsø
 - Foreldrene snakker sammen. Allerede fra 1. trinn trenger foreldrene å snakke sammen om hvordan bruke digitale enheter.
 - Invitere FAU Abildsø til et FAU-møte for å fortelle hvordan de jobber med dette?
 - Vanskelig å få god samtale rundt dette. -- kan FAU hjelpe med tips og erfaringer. Foreldrene har viktig ansvar for å være rollemodeller.
- Skolen - må bruke inn dette i foreldremøtene -- ønsker at skolen er tydelig på at anbefaling om å vente med sosiale medier og annet -- følge aldersgrensene.
 - En Manglerudstandard på digitale plattformer – sammen er vi sterke

- Ikke bli fordømmende - positiv forstrekning – ungene får det godt og er trygge med standarden.
 - Manglerud nettvettstandard -- må komme fra FAU og ikke skolen.
 - Hvordan oppfører vi oss mot hverandre på nett – standard – hva gjør vi
- FAU ønsker at skolen lager seg et handlingsplan for nettvett/hvordan oppføre seg på nett/
- Handler ikke alt dette om mobbing og utenforskap?
- Samarbeide med elevrådet? En nettvettgruppe i FAU?

Forslag: Opprette en egen FAU-arbeidsgruppe for nettvett.

Konklusjon: FAU oppretter en egen arbeidsgruppe for nettvett.

7. Eventuelt

Rekruttering – fra Natteravngruppa

Fredrik Vraalsen informerte om at det hadde vært godt oppmøte på natteravnrundene de siste tre ukene Manglerud gikk. Natteravngruppa trenger hjelp fra FAU-representantene til å rekruttere foreldre til å gå de neste tre ukene Manglerud skal gå. Oversikt for inneværende skoleår ligger på [FAUs nettsider](#).

8. Oppdatering fra arbeidsgruppene – ikke gjennomgått i møtet

AKS

Ingen oppdatering.

Natteravn

Siden forrige møte har vi jobbet med å rekruttere natteravn for uke 41, 42 og 43. Én FAU-representant i gruppa har hatt ansvaret per uke, og så har de kontaktet FAU-representantene i klassene som skal gå for å få de til å spre informasjon til sin klasse og hjelpe til med rekruttering.

Noen av dagene var allerede godt fylt opp i påmeldingsskjemaet, men fredagene har det vært litt mer utfordrende å få tak i folk. Det er flere av klassene som mangler FAU-representanter (eller de står ikke i oversikten på Teams), slik at vi ikke alltid vet hvem vi skal kontakte for å hjelpe oss med rekrutteringen.

Vi diskuterte i forrige møte at man bør ha informasjon om natteravn (hva gjør man, datoer og tider for klassen, osv.) og påmelding til dette allerede på første foreldremøtet i klassen på høsten.

Ting vi vil jobbe med fremover: Det er nå noen uker til Manglerud skal gå natteravn igjen (uke 47-49), men vi starter rekruttering så fort som mulig. Vi vil og se på hvordan vi skal fordele oppgaver og ansvar fremover, samt se på hvordan vi bedre kan nå ut til klassene med informasjon.

Skolemiljø og pedagogikk

Siden sist har vi vært i kontakt med rektor vedrørende to av sakene vi tok opp på forrige møte; Læringsmiljøet (nærmere bestemt klasserommene) og alternative læringsarenaer. Gruppen opplever at flere av klasserommene, fremstår kalde og upersonlige. Vi ser at det er store forskjeller mellom klasserommene på småskolen, og mellomtrinnet og ungdomsskolen. Elever trenger et læringsmiljø som fremmer trivsel og engasjement, og som stimulerer til læring og kreativitet. Elevenes motivasjon og lærelyst kan helt klart øke ved å ha et inspirerende og estetisk tiltalende læringsmiljø. Gruppa ønsker at rektor setter av tid til skolens pedagogiske personale i fellesmøter, til å diskutere temaet. Rektor er på saken.

Når det gjelder alternative læringsarenaer/uteskole/turer, opplever gruppen at det er ulik grad av bruk av alternative læringsarenaer/uteskole/turer blant klassene. Vi har vært i kontakt med rektor og uttrykt ønske om tilbakemelding på hvordan skolen jobber for å oppmuntre sine ansatte til å bruke andre læringsarenaer enn klasserommet. Rektor er på saken.

Ting vi vil jobbe med fremover: Holde kontakt med rektor vedr. læringsmiljøet og bruk av alternative læringsarenaer. Vi fortsetter også arbeidet fra i fjor, med fokus på at skolen skal være en dysleksivennlig skole.

Trafikksikkerhet, idrett og uteområder

Trafikkflyt på parkeringsplassen: Det har blitt gjennomført 2-3 dager med parkeringsvakt. Vi planlegger å gjennomføre en intensiv uke før jul, med vakter hver morgen. Magne holder i dette.

Trafikksikringstiltak i Plogveien bak svømmehallen: veien har nå blitt kommunal og brøyting blir med dette bedre. BYM har tatt over saken. Ola følger opp for å prøve å få til alle tiltakene vi jobbet ut med Oslo bygg (fartsdump, rumlefelt, oppmerking på parkeringsplassen)

Utvikling av skolegård: Dialog med rektor og undervisningsbygg om føringer for initiativ og tilhørende vedlikehold. Befaring skal planlegges. Undersøkelse blandt elever må formuleres for å ikke love for mye, pga økonomiske hensyn. Ola følger opp.

Hjertesone: Rektor har sendt forespørsel til kommunen om forholdene rundt søknad i år, da det i fjor var forbeholdt skoler ved ring1. Øyvind og Martin følger opp og skriver evt søknad.

Skolehagen

Siden sist møte har vi hatt 2 vellykkede dugnader i skolehagen. Det er dessverre ikke mange utenom skolehagegruppa eller tidligere medlemmer i skolehagegruppa som møter opp på de fleste dugnadene (septemberdugnaden var et flott unntak!), og vi skulle gjerne fått innspill på hvordan vi kan gjøre dette mer interessant for foreldre.

Vi arrangerte også høsttreff for 1.-4. trinn. Selv om det styrtregnet nesten helt frem til start, ble det et veldig vellykket arrangement - pinnebrødgrilling, epleskrelling og noen leker for barna. Takk til de som stilte opp, og til FAU-representanter som vervet i sine klasser. Vi har gjort oss noen erfaringer som vi tar med videre til neste års arrangement, hvis skolen vil at vi skal gjøre det igjen.

Ting vi vil jobbe med fremover: Hvordan kan vi få skolehagen til å bli en aktiv del av skolen og ikke "bare" en ekstra skolegård med gress? Per nå er det ingen organisert aktivitet i skolehagen fra klassene. AKS har trinnbed og faste dager med skolehageaktivitet (drevet av Karin Carmelli), men hagen brukes ikke i skolefagene.

17. Mai

Ingen oppdatering.

Skoleball og vitnemålsutdeling

Ingen oppdatering.

9. Møteslutt og videre gruppearbeid

Gruppene jobber videre. Møteslutt kl 20.00.