

# Referat FAU-møte Manglerud skole, 27.04.2026

Antall deltakere: ca. 35

Referent: Ina Korsgaard Hansen (nestleder) og Marthe Stiansen Ökvist (leder)

## Dagsorden

- Workshop om skjermbruk i skolen – 1. - 7. trinn
- Velkommen og godkjenning av referat
- Rektor informerer
- Økonomistatus FAU
- Eventuelt
- Møteslutt og videre arbeid

## 1. Workshop om skjermbruk i skolen – 1. - 7. trinn

Rektor og undervisningsinspektør for 3. og 4. trinn, Merete Halvorsrud-Munoz, deltok fra skolen. FAU-representantene hadde samlet inn spørsmål og innspill fra foreldrene i klassene før FAU-møtet. Skolen informerte først. Rektor presiserte at Manglerud skole ikke er en digital skole. Skolen har gjennomført en kartlegging av den faktiske bruken av iPad i skoletiden på 1. - 7. trinn, men ikke på IC.

### Oppsummering av skolens informasjon og svar på spørsmål fra FAU-representantene:

- Bruken av iPad styres av læreplanene, som sier at elevene skal ha digitale ferdigheter. Skolen har brutt dette ned til ulike mindre mål for hvert trinn. Den enkelte lærer bestemmer bruken i sin klasse eller sitt fag.
- Hvor mye skjermen er i bruk: anslag 1-4: 1,5-2 timer i uka - litt mer på 5-7 trinn.
- Ipaden er et veldig nyttig og verdifullt verktøy for elever med dysleksi og andre behov. Skolen har gode erfaringer.
- 1.-4. trinn kartlegging av bruken av skjerm (iPad, tavle/prosjektor etc.)
  - Skjerm i lunsjen skjerm av og til, kanskje en gang i uke. Når kontaktlærer ikke spiser med klassa, er det vanligere at det er skjerm i spising. Ser på Newton og Supernytt
  - Skjerm i undervisning – felles: ser på Lesekorpsset, Tellekorps og lignende programmer.
  - Bruker skjerm alene: stasjoner – jobber med bokstaver, dobbel konsonant osv. Har digitale bøker i noen fag (ikke norsk, engelsk eller matte). Lærerne bruker digitale lærebøker, læring i fellesskap, elevene gjør deretter oppgaver.
- Om apper på iPaden – kvalitetssikring:
  - Utdanningsetaten har kontroll på hva som er tilgjengelig og kvalitetssikrer apper og innhold. Skolen kan spørre Utdanningsetaten om de kan godkjenne en app skolen ønsker å bruke.
  - Har ikke tilgang til internett på 1-4. Læreren kan åpne internett/Google i den perioden/timen de skal lete etter informasjon på internett ifm et prosjekt.
- Spillmekanismer: skolen tenker mye på dette. Begrenset hvilke apper og nettsider barna kan bruke. GraphoGame, som 1. trinn bruker, gir belønning og motivasjon, men er mer enn det fordi appen er adaptiv. Eleven må klare ett nivå før de kommer videre. Bruker appen fordi barna skal bli flinkere til det de skal lære på skolen.

- Skolen vurderer å kunne lagre iPadene på skolen: plass, kostnader og brannsikring. Mulig semi-løsning til høsten.
- Skolen tar til seg at det trengs mer informasjon ut til foreldrene om hvordan skolen bruker skjer i undervisningen og hvordan skjerm brukes på AKS.
- Jamf er ikke et godt nok program for å styre iPaden hjemme.
- Foreldre opplever at det er vanskelig for barna å konsentrere seg om leksene når disse er på iPaden, som også inneholder mye annet.
- Vanskelig å vite hvor leksene er når disse kun er tilgjengelig digitalt og eleven ikke husker hvor de ligger.
- 

### Oppfølging etter workshopen:

Skolen: foreldremøter hver høst - læreren snakker om bruken av iPad. - innføres.

Skolen gjennomfører en lignende type kartlegging på IB.

Skolen kommer med en oppdatering på neste FAU. Videre bearbeiding og plan for neste skoleår.

Workshop - årlig seanse

Skolen lager en skriftlig oversikt/plan for bruken av skjerm og digitale verktøy for neste skoleår - gjør denne kjent for foreldrene på neste skoleår.

## 2. Velkommen og godkjenning av referat

Referat fra FAU-møtet 02.03.2026 ble sendt ut i forkant av møtet. Referatet er godkjent.

## 3. Rektor informerer

17. Mai

Skolen skal gå lagt framme fordi Høyenhall har jubileum i år. Det er ca. 350 påmeldte elever så langt.

## 4. Økonomistatus FAU

Økonomiansvarlig Andreas Kerr-Wang informerte.

Utgifter siden sist:

- Dugnad skolehagen
- 17. Mai

IC har samlet inn penger til en markering for å feire at Stortinget har vedtatt at IC skal fortsette. Det står igjen penger etter det. Det må opprettes en dialog mellom ledelsen og foreldrene om hva pengene skal brukes til.

## 5. Eventuelt

Ingen innmeldte saker.

## 6. Oppdatering fra arbeidsgruppene – ikke gjennomgått i møtet

### AKS

Referat fra møte med Gaute/AKS den 2. mars:

#### **Tema: Toaletter og mobilbruk ved AKS**

##### **Toaletter:**

- Toalettene skal vaskes om morgenen og én gang mellom kl. 12–13.
- Det oppleves at dette ikke alltid blir gjennomført, eller at standarden ikke er god nok til AKS-tiden.
- Voksne på AKS må sørge for å gå innom toalettene jevnlig for tilsyn.
- Det bør vurderes tiltak for å sikre bedre oppfølging, for eksempel tydeligere vakthold og fokus på holdninger hos barna.

##### **Mobilbruk – informasjon fra Gaute:**

- Spesielt rettet mot 4. trinn: Foreldre tar direkte kontakt med barn via mobil.
- All kontakt i AKS-tiden skal gå via AKS, ikke direkte til barna.
- Mobiltelefoner og smartklokker skal leveres inn ved starten av skoledagen.
- Husk å sette på skolemodus.

### Natteravn

Diskuterte forbedringspunkter for neste års organisering av natteravn:

- Utvide rute med Bislett kebab
- Sende ut oversikt til hver klasse over datoer på starten av året / slutten av skoleåret (de som skal gå før høstsemesteret)
- Ikke sette opp 5. og 8. klasse på starten av året (ny foreldregruppe)
- Ikke sette opp 10. klasse rundt skoleball og vitnemålsutdeling
- Sette opp Spond aktivitet for påmelding i de klassene som har det
- Sjekk med skolen om det er greit om vi tar kontakt med kontaktlærer om vi ikke får tak i FAU-representant
- Høre med skolen om de kan sende ut skolemelding til barne- / ungdomstrinnet om vi mangler folk til å gå?
- Hør med rektor om vi kan komme inn i felles foreldremøte i 5. og 8. trinn og fortelle om natteravn og hva det er
- Bedre kontroll på hvilke dager Klubb1 er stengt, f.eks. rundt Kristi himmelfart
  - Sette opp møte med Klubb1 i starten av skoleåret
  - Ha en backup-løsning for tilgang på vester o.l.

### Skolemiljø og pedagogikk

Ingen oppdatering.

### Nettvett

Ser videre på type informasjon som vil være relevant for skolen/FAU og dele med foreldre knyttet til smarttelefonfri barndom.

Smarttelefonfri barndom initiativet har utarbeidet mye bra dokumentasjon/informasjon som vi tenker vil være naturlig å dele via f.eks skoleportalen og i foreldremøter på aktuelle trinn.

### Trafikksikkerhet, idrett og uteområder

Vi har avtalt møte med initiativtagere fra Bøler FAU som stod bak Bølerparken, samt møte med Tina Bru som var initiativtager til Manglerud bad. Dette for å finne ut mest mulig om prosessen mot ny skolegård.

Vi planlegger fokus på trafikksikkerhet første skoleuke etter sommerferie, med orientering om trafikkflyt på parkeringsplassen, hjertesonetiltak og trafikkvakter.

### Skolehagen

Skolehagegruppa har gjennomførte to svært vellykkede beskjæringsdugnader i vår, den 19. og 22. mars i samarbeid med AKS. Det var godt oppmøte fra foreldregruppa og stort engasjement og nysgjerrighet rundt skolens videre utvikling og bruk av skolehagen. Skolehagegruppa og resten av foreldrene på skolen ønsker å bidra inn her dersom det er behov og ønskelig fra skolens side.

### 17. Mai

Ingen oppdatering.

### Skoleball og vitnemålsutdeling

I tiden etter FAU-møtet 2. mars har vi ryddet og systematisert pynt og utstyr som ble brukt på skoleballet slik at neste års skoleballkomité kan ha glede av det. Vi kommer også til å overlevere en kort rapport/notat.

### International classes

Vi arrangerte feiring på skolen da Stortingets vedtak var klart. Skolen blir reddet og departementet er pålagt å utrede lovendring som vil kunne gjøre det mulig med en permanent løsning for skolen.

## 7. Møteslutt og videre gruppearbeid

Gruppene jobber videre. Møteslutt kl 20.00.