

International Classes

Søkerveiledning 2021/22

Tilbudet retter seg mot internasjonale familier som flytter til Oslo i forbindelse med arbeid, forskning eller studier, samt familier med høye ambisjoner og/eller som en forberedelse til et planlagt og nært forestående utenlandsopphold.

Målgruppe for tilbudet

- Utenlandske elever bosatt i Oslo: Tilbudet skal rette seg mot familier som flytter til Oslo/Norge i forbindelse med arbeid/forskning/studier.
- Norske elever: Tilbudet skal rette seg mot norske barn og foreldre med høye ambisjoner, og/eller som en forberedelse til et planlagt og nært forestående utenlandsopphold.

Ventelister

Søkere som ikke får skoleplass, blir rangert på ventelister. Dette gjelder også søkere som søker etter fristen. Det tas inn elever fortløpende gjennom skoleåret etter som det blir plasser ledige ved at elever slutter.

Inntak 1. og 2. årstrinn

Dersom det er flere søkere enn det skolen har kapasitet til på det enkelte trinn, rangeres søkerne på følgende måte:

Prioritering mellom grupper

1. Barn som har gått minst ett år i engelskspråklig barnehage, eller gått foregående trinn på en engelskspråklig grunnskole, prioriteres først. Foresatte må dokumentere at barnet har gått i slik barnehage/skole.
2. Barn som oppfyller både prioriteringskriterium nr. 3 og 4 (foresatte både planlegger et nært forestående opphold og har nylig hatt opphold i utlandet) prioriteres deretter.
3. Barn til foresatte som planlegger et nært forestående opphold utenfor Norge i forbindelse med arbeid/forskning/studier prioriteres deretter. Det er en forutsetning at eleven (barnet) skal være med og etter planen skal gå i engelskspråklig skole i utlandet. Planene må dokumenteres.
4. Barn som har gått i engelskspråklig skole eller barnehage i utlandet i forbindelse med at foresatte har oppholdt seg i utlandet. Foresatte må dokumentere at barnet har gått i slik barnehage/skole.
5. Andre søkere

Prioritering internt i hver av gruppene

- Hvis det er flere søkere enn plasser innenfor en av gruppene, skal de som allerede har søsken på skolen, prioriteres før andre internt i gruppen.
- Er det flere med søsken enn det er plasser, skal søkerne med søsken prioriteres med loddtrekning.
- Deretter skal de resterende prioriteres ved loddtrekning.

Inntak fra venteliste

Ved inntak fra venteliste benyttes prosedyren som er beskrevet ovenfor.

Inntak 3. - 9. årstrinn

Forutsetning for inntak til 3. til 9. årstrinn er at:

- Eleven har dokumentert tilstrekkelig engelskkunnskap til å følge undervisning på engelsk på det gjeldende trinn.

Dersom det er flere søkere som kan dokumentere tilstrekkelig engelskkunnskaper enn det er plasser, rangeres søkerne på følgende måte for hvert trinn:

Prioritering mellom grupper

1. Barn som har gått foregående trinn på en kommunal IB-skole i Norge, prioriteres først. Dokumentasjon kreves.
2. Barn som har gått foregående trinn på en IB-skole eller engelskspråklig skole i utlandet prioriteres deretter. Foresatte må dokumentere at barnet har gått i en slik skole.
3. Barn som oppfyller både prioritering nr. 4 og 5 (foresatte både planlegger og har hatt opphold i utlandet) prioriteres deretter.
4. Barn til foresatte som planlegger et nært forestående opphold utenfor Norge i forbindelse med arbeid/forskning/studier prioriteres deretter. Det er en forutsetning at eleven (barnet) skal være med og etter planen skal gå i engelskspråklig skole i utlandet. Planene må dokumenteres.
5. Barn som har gått i engelskspråklig skole i utlandet i forbindelse med at foresatte har oppholdt seg i utlandet. Foresatte må dokumentere at barnet har gått i slik skole.
6. Andre søkere.

Prioritering internt i hver av gruppene

- Hvis det er flere søkere enn plasser innenfor en av gruppene, skal de som allerede har søsken på skolen prioriteres før andre internt i gruppen.
- Er det flere med søsken enn det er plasser, skal søkerne med søsken prioriteres med loddtrekning.
- Deretter skal de resterende prioriteres ved loddtrekning.

Inntak fra venteliste

Ved inntak fra venteliste benyttes prosedyren som er beskrevet ovenfor.

