|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Målområde 2: Fysisk aktivitet og lek** | | | | |
| **Hovedmål:** Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal elevene videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet for å etablere  og utvikle vennskap. | | | | |
| **Retningsgivende føringer for utforming av innhold:**  Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne  Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer  Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner. | | | | |
| **Aktivitet** | **Mål og innhold** | **Målgruppe** | **Når** | **Hvem** |
| Skøyter | **Elevene skal:**   * bruke ski og skøyter der forholdene tillater det * lære å gå på skøyter * vise evne til samhandling i ulike aktiviteter   **Dette gjør vi:**  Øver på tekniske ferdigheter i ishallen  Går på skøyter i ishallen | 1 - 4 trinn | September  November  Januar  Mars  April | s Niklas/Martine Niklas/ |
| Skiskole  Vinteraktiviteter | **Elevene skal:**   * bruke ski og skøyter der forholdene tillater det * øve på tekniske ferdigheter og skiglede * øve på tekniske ferdigheter og balanse med ski * vise hensyn til andre i skiløypene og i akebakken   **Dette gjør vi:**  Forklarer hvordan barna skal oppføre seg på ski og ake-tur  Legger til rette for skiglede  ski og aketur i nærmiljøet | 1 trinn | Skiskole: oppstart i uke uke 3  Vinteraktiviteter: vinterferien |  |
| Svømmeaktiviteter  (avventer svømmeaktivitetene til vi vet om manglerud bad åpner og om vi evt. får tid der) | **Elevene skal:**   * ferdes i og ved vann og gjøre greie for farene * kunne enkle svømmeteknikker * lære grunnleggende førstehjelp i vann * vise evne til samhandling i ulike aktiviteter * bli trygg i vannet   **Dette gjør vi:**  Legger til rette for badeglede og trygghet i vann.  Svømmetrening.  Ulike aktiviteter i vannet. | 1 - 4 trinn | Blir avklart i løpet av høsten | Ansa |
| Ansatte med livredningskurs |
| Fysisk aktivitet | **Elevene skal:**   * vise evne til samhandling i ulike aktiviteter * kunne følge regler i regelstyrte aktiviteter * trene på samarbeid * bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljøer og i tilrettelagte aktiviteter * øve på ulike ball-teknikker(ta i mot, kaste, beregne osv) * øve på ulike ballidretter * utøve ulike koordinasjon og balanseaktiviteter   **Dette gjør vi:**  Legger til rette for mestring i lagspill, styrke og kondisjon  Variert lek og spill ute  Ballspill  Turn/gymnastikk  Løping/hopping | 1 – 4 trinn | September  November  Januar  Mars  April |  |
| Brettspill | **Elevene skal:**   * vise evne til samhandling i ulike spill-aktiviteter * lære å følge regler i brettspill * øve på å ta hensyn til andre barn i spillrommet * trene på å telle til 20 * lære reglene i ulike brettspill * øve på enkle begreper som: foran, bak, først, sist, under, over og i midten. * øve på pluss og minus med tall under 10   **Dette gjør vi:**  Brettspill  Forklarer reglene i de ulike brettspillene  Legger til rette for undring og læring  Veileder barna i begreper, telling og regning. | 1.-4. trinn | September-Mai |  |